

WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

SZ. P nr 65 ul. Śluza 6 80-770 Gdańsk

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Jakub Wodyk nauczyciel wf

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

JAKWODY73@edu.gdansk.pl

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Anna Marchlewska

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Ta informacja nigdy nie była potrzebna.

7. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

8. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Ta informacja nigdy nie była potrzebna.

9. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

10. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Ta informacja nigdy nie była potrzebna.

11. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

12. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Ta informacja nigdy nie była potrzebna.

13. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

14. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nigdy nikt na to nie zwracał uwagi.

15. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

16. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nikt nie zbierał takich informacji.

17. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

18. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła planuje nawiązać w tym zakresie.

19. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

20. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? W jakim zakresie współpracowano?

UKS Motława,

21. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

22. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

23. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Podczas Dni Otwartych Szkoły organizacja stanowisk sportowych, jak i również podczas Jubileuszu Szkoły czy podczas Festynów na Dzień Dziecka

24. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

25. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

26. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie zwraca na to uwagi.

27. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

28. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie jest na to zwracana uwaga.

29. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

30. Wyjaśnij odpowiedź.

Zajęcia FIT.

31. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dokumentacja szkolna.

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

32. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

33. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci korzysta z aktywnych form transportu, aby na co dzień podróżować do i ze szkoły? Poprzez aktywny transport rozumiemy taki, który wymaga przynajmniej umiarkowanej aktywności fizycznej np. chodzenia pieszo, jazdy na rowerze czy jazdy hulajnogą.

Prowadzenie akcji "Rowerowy Maj"

34. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

dokumentacja szkolna.

35. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Takie informacje nigdy nie były potrzebne.

37. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

38. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci brał aktywny udział w realizowanych przez szkołę projektach, promujących aktywny transport (np. Rowerowy Maj)?

dokumentację ma nauczyciel koordynujący tę akcję.

39. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dokumentacja szkolna.

40. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna” jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączanie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

41. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie zna takiego zagadnienia.

42. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

43. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie zwraca się na to uwagi.

44. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?** *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

45. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podejmowano tego zagadnienia.

46. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

47. Wyjaśnij odpowiedź.

Stojaki na rowery przed szkołą.

48. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

49. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?** *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

50. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie mam informacji na ten temat jako nauczyciel wf.

51. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

52. Wyjaśnij odpowiedź.

.

53. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

54. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

55. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie mam informacji na ten temat jako nauczyciel wf.

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

56. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

57. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

Nie mam informacji na ten temat.

58. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

59. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczennic**? *

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólnej aktywności fizycznej.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

60. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie mam informacji na ten temat.

61. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

62. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

Zawody międzyszkolne

63. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

64. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

65. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to programy?

Aktywuj się w Gdańsku

66. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Informacje przekazywane były na zebraniach z rodzicami ustnie.

67. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☒ Nie dotyczy

68. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

.

SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

69. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

70. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Takie informacje nie były nigdy potrzebne.

71. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

72. Wyjaśnij odpowiedź.

sala gimnastyczna, rowerek stacjonarny,

73. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Dokumentacja szkolna

74. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

75. Wyjaśnij odpowiedź.

boisko szkolne

76. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dokumentacja szkolna

77. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

78. Wyjaśnij odpowiedź.

Boisko szkolne

79. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

nie mam informacji na ten temat.

80. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

81. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie mam informacji na ten temat.

82. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

83. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie mam informacji na ten temat.

84. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

85. Wyjaśnij odpowiedź.

dokumentacja szkolna, regulaminy

86. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dokumentacja szkolna

87. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

88. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła zwraca na to uwagę, nauczyciele podczas przerw itp

89. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

90. Wyjaśnij odpowiedź.

akcje szkolne, spotkania np z psychologami.

91. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dokumentacja szkolna, <https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

92. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

93. Wyjaśnij odpowiedź.

Akcje szkolne , spotkania z psychologami

94. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dokumentacja szkolna, <https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

SP 65 , 80-770 Gdańsk

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

muzyka na przerwach , gry i zabawy, użytkowanie sprzętu sportowego

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli realizuje aktywne przerwy? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w aktywnych przerwach?

25%

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

8. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

9. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Bo dotąd nie było takiej potrzeby

10. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?

20%, użytkowanie sali gimnastycznej/sprzętu sportowego

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

13. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

14. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje regularne ćwiczenia śródlekcyjne?

20%

15. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dokumentacja szkolna- dziennik szkolny

16. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

17. Wyjaśnij odpowiedź.

Program lekcji

18. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dziennik elektroniczny

19. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych?** *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

20. Wyjaśnij odpowiedź.

Stosowanie gum pod krzesłkami dla klas 1-3

21. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

.

22. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

23. Wyjaśnij odpowiedź.

Lekcje przedmiotowe odbywające się na świeżym powietrzu

24. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dziennik elektroniczny

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

25. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

26. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie stosowała takich rozwiązań

27. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

28. Wyjaśnij odpowiedź.

wejście na boisko szkolne jest ogólnodostępne

29. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

30. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

31. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie ma w naszej szkole dzieci o takich potrzebach

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

32. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

33. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła nie miała takiej potrzeby.

34. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztaty, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

35. Wyjaśnij odpowiedź.

Ogólnopolski Test Cupera, zajęcia na ergometrach wioślarskich organizowanych przez AWFIS Gdańsk

36. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

37. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretne odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

38. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie skupiała się na tym.

39. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

40. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie skupiała się na tym.

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

41. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

42. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Bieg Świadomości Autyzmu, Test Cupera, Program Zdrowy Uczeń , Edukacja Morska

43. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk> , dokumentacja szkolna

44. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

45. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie brała udziału w takim programie.

46. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

47. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takich potrzeb.

48. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☒ Nie dotyczy

49. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Szkoła nie miała takiej potrzeby.

50. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

51. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Festyn na Dolnym Mieście, Spartakiada 6-lątka, Festyn Świadomości Autyzmu, Jubileusz Szkoły,

52. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

53. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

54. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takich pomysłów.

55. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

56. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

57. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

58. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkołą nie podejmowała takich działań.

59. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

60. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widziała takiej potrzeby.

61. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

62. Wyjaśnij odpowiedź.

Miedzyszkolny Turniej w Piłkę Nożną

63. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

64. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

65. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Tydzień Świadomości Autyzmu, Marszobiegi "Dla dzieci z zespołem downa"

66. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

67. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

68. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzieliśmy takiej potrzeby.

69. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

70. Uzasadnij odpowiedź. Jaki odsetek członków rodzin (np. rodziców, opiekunów) brał aktywny udział w projektach/działaniach szkolnych, promujących aktywność fizyczną?

5%

71. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

72. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

73. Wyjaśnij odpowiedź.

dostęp do boiska szkolnego, plac zabaw, skatepark

74. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

75. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

76. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brakuje regulacji prawnych, miasto stawia nacisk na wynajmy zewnętrzne.

77. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

78. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

AWFIS Gdańsk , UKS Motława

79. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk> , dokumentacja szkolna

80. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

81. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi podmiotami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

Rada Dzielnicy , wspieranie inicjatyw, dofinansowań

82. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://www.facebook.com/SPnr65Gdansk>

83. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☒ Nie dotyczy

84. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

-

SZKOLENIA I DOSKONALENIE

85. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

86. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

80%

87. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

certyfikaty w aktach osobowych

88. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

89. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak pełnego zainteresowania nauczycieli.

90. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiałoby im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

91. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

92. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

93. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

94. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

95. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

-

96. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

97. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby.

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

SP z Ol nr 1, Armii Krajowej 50/54, 81-843 Sopot

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie ma potrzeby

4. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie ma potrzeby

6. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

7. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

nie ma potrzeby

8. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

testy sprawnościowe, uczniowie charakteryzują się ponadprzeciętnym poziomem sprawności

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zapisy w dzienniku

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

12. Uzasadnij odpowiedź.

sportowe talenty

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zapisy w dzienniku

14. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

15. Wyjaśnij odpowiedź.

informacje w dzienniku elektronicznym

16. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji tych działań w szkole?

jw

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

17. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które obecnie NIE są przez szkołę spełnione (ocena "**NIE**" z formularza)! Zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- ☒ Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- ☐ Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- ☐ Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- ☐ Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- ☐ Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- ☐ Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- ☐ Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- ☐ Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- ☐ Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- ☐ Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- ☐ Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- ☐ Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- ☐ Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- ☐ Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- ☐ Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- ☐ Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- ☐ Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- ☐ Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- ☐ Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- ☐ Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?

- ☐ Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- ☐ Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- ☐ Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- ☐ Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- ☐ Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- ☐ Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- ☐ Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- ☐ Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- ☐ Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- ☐ Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- ☐ Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- ☐ Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- ☐ Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- ☐ Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- ☐ Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- ☐ Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- ☐ Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?
- ☐ Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- ☐ Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- ☐ Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- ☐ Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?

- ☐ Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- ☐ Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- ☐ Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- ☐ Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiał im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiał im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiał im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☒ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRZYCH PRAKTYK

18. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowanego przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.

Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: <https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk>

- ☐ Tak
- ☒ Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

19. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Blanka Zapora

20. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

Nauczyciel wychowania fizycznego

21. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

blanka.zapora@gmail.com

22. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Sylvia Majewska

23. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

dyrektor@sp1sopot.eu

Metryczka

24. Pełna nazwa szkoły *

Podana nazwa zostanie wpisana na certyfikacie

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Sopocie

25. Liczba oddziałów (klas) w szkole: *

17

Wprowadź liczbę całkowitą

26. Liczba uczniów w szkole: *

- ☐ Szkoła duża (powyżej 500 uczniów)
- ☒ Szkoła średnia (150 - 499 uczniów)
- ☐ Szkoła mała (poniżej 150 uczniów)

27. Jak oceniasz dostępność infrastruktury sportowej w Twojej szkole? *

- ☐ Bardzo dobra: Szkoła posiada własną salę, nowoczesne boisko oraz dodatkowe obiekty (np. siłownię, pływalnię)
- ☒ Dobra: Szkoła posiada własną salę gimnastyczną i standardowe boisko.
- ☐ Dostateczna: Szkoła posiada tylko małą salę lub boisko
- ☐ Niewystarczająca: Brak własnych obiektów, zajęcia odbywają się w salkach zastępczych (np. klasa lekcyjna) lub wymagają dojazdów do innych placówek

28. W jakim województwie znajduje się szkoła? *

- ☐ dolnośląskie
- ☐ kujawsko-pomorskie
- ☐ lubelskie
- ☐ lubuskie
- ☐ łódzkie
- ☐ opolskie
- ☐ mazowieckie
- ☐ opolskie
- ☐ podkarpackie
- ☐ podlaskie
- ☒ pomorskie
- ☐ śląskie
- ☐ świętokrzyskie
- ☐ warmińsko-mazurskie
- ☐ wielkopolskie
- ☐ zachodniopomorskie

29. Szkoła znajduje się w: *

- ☐ Wielkim mieście (powyżej 500 000 mieszkańców)
- ☐ Dużym mieście (100 001 – 500 000 mieszkańców)
- ☒ Średnim mieście (20 001 – 100 000 mieszkańców)
- ☐ Małym mieście (do 20 000 mieszkańców)
- ☐ Wsi

30. Jaki status prawny ma szkoła? *

Szkoła publiczna - prowadzona przez samorządy (gminy, powiaty).

Szkoła niepubliczna (jest prowadzona przez osoby fizyczne, fundacje, stowarzyszenia lub kościoły. Jest płatna (czesne).

- ☒ publiczna
- ☐ niepubliczna

31. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

- ☒ Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły